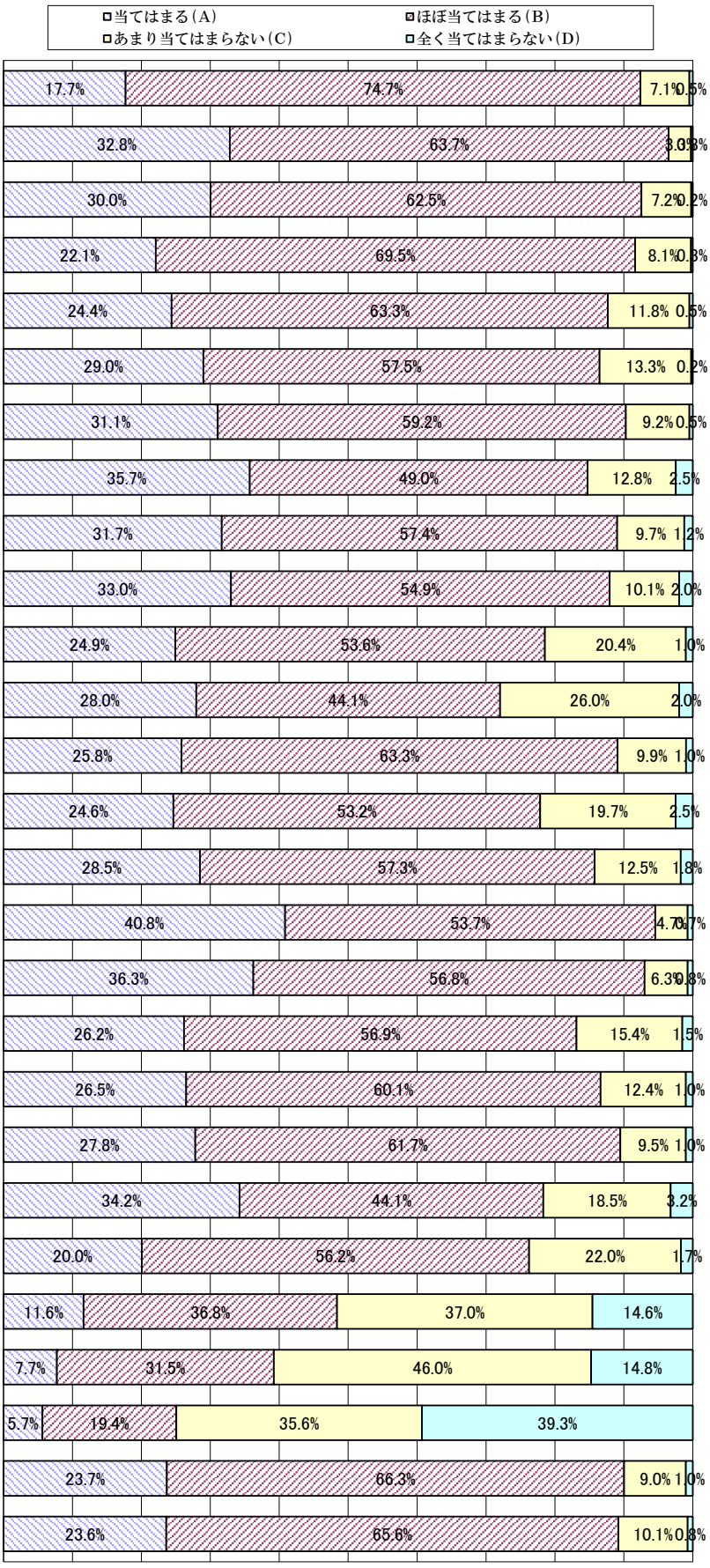
学校評価に関する調査結果（生徒）　平成29年11月6日～15日実施　有効回答数 440名



分野	内　容	項目	A	B	C	D
幅広い教養	わかりやすい授業	本校の先生方はわかりやすい授業をしている。	21.4%	63.4%	13.6%	1.6%
	基礎・基本の定着	本校の授業を一生懸命受ければ、就職等に必要な基礎・基本が身につく。	39.1%	54.1%	6.4%	0.5%
	学力向上	本校の授業や課外を一生懸命受ければ、進学等も可能な学力が身につく。	39.8%	52.5%	7.0%	0.7%
	教科指導力の向上	本校の先生方は自分の教科を熱心に研究している。	35.7%	53.9%	9.5%	0.9%
	教育課程	本校の教育課程（時間割）は自分の進路希望に対応できている。	29.5%	55.2%	13.6%	1.6%
豊かな人間性	基本的生活習慣	自分は明るい挨拶や正しい言葉遣いができている。	31.1%	57.7%	10.0%	1.1%
	基本的生活習慣	先生方は生徒の挨拶や礼儀作法について指導している。	37.5%	52.0%	9.3%	1.1%
	部活動等	自分は生徒会活動や部活動、ボランティア活動に熱心に取り組んでいる。	30.5%	38.4%	23.6%	7.5%
	部活動等	先生方は生徒会活動や部活動、ボランティア活動の指導に熱心に取り組んでいる。	34.3%	48.0%	15.2%	2.5%
	教育相談	学校生活やその他の悩みを相談できる先生・友達がいる。	42.0%	41.6%	13.6%	2.7%
進路希望の実現	進路情報の提供	進路希望実現に役立つ情報を、学校から適切に提供してもらっている。	36.1%	48.6%	13.6%	1.6%
	進路意識の高揚	自分の適性や進路についての意識が明確になってきた。	37.8%	40.5%	17.5%	4.1%
	キャリア教育の推進	本校で行っている進路に関する諸行事は、自分の進路を考える上で役立っている。	30.0%	51.0%	16.7%	2.3%
	キャリア教育の推進	自分の適性や進路についての、進路に関する面談を適切に受けている。	26.7%	47.5%	21.0%	4.8%
	進路希望に応じた指導	本校で行っている課外、模試、面接指導等は、自分の進路希望実現に役立つ。	35.4%	50.0%	12.1%	2.5%
高い専門性	資格取得	本校生は各種の資格取得のための学習に熱心に取り組んでいる。	46.5%	44.9%	7.7%	0.9%
	資格取得	先生方は各種の資格取得のための学習を熱心に指導している。	49.2%	43.7%	6.2%	0.9%
	大学進学	本校生は大学進学のための学習に熱心に取り組んでいる。	34.5%	51.8%	11.4%	2.3%
	大学進学	先生方は大学進学のための学習を熱心に指導している。	38.1%	50.9%	8.4%	2.5%
	実践的な活動	本校では、実験、実習等の実践的な活動に重点を置いている。	34.9%	53.0%	10.5%	1.6%
その他	情報発信	学校で配布された文書は、必ず家族に見せている。	37.6%	38.3%	19.1%	5.0%
	情報発信	本校の行事や学校の様子は、保護者や地域の方々によく知られている。	28.9%	48.6%	20.4%	2.1%
	ＰＴＡ活動への参加	あなたの保護者は、本校ＰＴＡの活動に積極的に参加している。	16.0%	34.6%	33.9%	15.6%
	情報共有	本校のホームページを見ますか？Ａ…よく見る、Ｂ…時々見る、Ｃ…あまり見ない、Ｄ…見ることができない	5.2%	15.5%	57.2%	22.1%
	家庭学習時間	昨日の家庭学習時間は？Ａ…３時間以上、Ｂ…３～２時間、Ｃ…２～１時間、Ｄ…１時間未満	5.9%	15.8%	27.9%	50.5%
	規範意識	先生方は社会のルールやマナー、校則の指導に熱心に取り組んでいる。	38.8%	49.1%	10.0%	2.1%
	満足度	本校の学校生活に満足している。	27.8%	46.4%	19.3%	6.4%

学校評価に関する調査結果（保護者）　平成29年11月6日～15日実施　有効回答数　382名

分野	内　容	項目
幅広い教養	わかりやすい授業	本校の教員はわかりやすい授業をしている。
	基礎・基本の定着	お子様が本校の授業を一生懸命受ければ、就職等に必要な基礎・基本が身につく。
	学力向上	お子様が本校の授業や課外を一生懸命受ければ、進学等も可能な学力が身につく。
	教科指導力の向上	本校の教員は自分の教科を熱心に研究している。
	教育課程	本校の教育課程（時間割）はお子様の進路希望に対応できている。
豊かな人間性	基本的生活習慣	本校生は明るい挨拶や正しい言葉遣いができている。
	基本的生活習慣	本校の教員は生徒の挨拶や礼儀作法について指導している。
	部活動等	お子様は生徒会活動や部活動、ボランティア活動に熱心に取り組んでいる。
	部活動等	本校の教員は生徒会活動や部活動、ボランティア活動の指導に熱心に取り組んでいる。
	教育相談	お子様には学校生活やその他の悩みを相談できる先生・友達がいる。
進路希望の実現	進路情報の提供	お子様の進路希望実現に役立つ情報を、学校から適切に提供してもらっている。
	進路意識の高揚	お子様の適性や進路についての意識が明確になってきた。
	キャリア教育の推進	本校で行っている進路に関する諸行事は、お子様の進路を考える上で役立っている。
	キャリア教育の推進	お子様の適性や進路についての、進路に関する面談を適切に受けている。
	進路希望に応じた指導	本校で行っている課外、模試、面接指導等は、お子様の進路希望実現に役立つ。
高い専門性	資格取得	本校生は各種の資格取得のための学習に熱心に取り組んでいる。
	資格取得	本校の教員は各種の資格取得のための学習を熱心に指導している。
	大学進学	本校生は大学進学のための学習に熱心に取り組んでいる。
	大学進学	本校の教員は大学進学のための学習を熱心に指導している。
	実践的な活動	本校では、実験、実習等の実践的な活動に重点を置いている。
その他	情報発信	お子様は、学校で配布された文書を必ず家族に見せている。
	情報発信	本校の行事や学校の様子は、よく知っている。
	ＰＴＡ活動への参加	あなたは、本校ＰＴＡの活動に積極的に参加している。
	情報共有	本校のホームページを見ますか？Ａ…よく見る、Ｂ…時々見る、Ｃ…あまり見ない、Ｄ…見ることができない
	家庭学習時間	お子様の昨日の家庭学習時間は？Ａ…３時間以上、Ｂ…３～２時間、Ｃ…２～１時間、Ｄ…１時間未満
	規範意識	本校の教員は社会のルールやマナー、校則の指導に熱心に取り組んでいる。
	満足度	本校の教育活動に満足している。



学校評価に関する調査結果（教員）　平成29年11月6日～15日実施　有効回答数 51名



分野	内　容	項目	当てはまる(A)	ほぼ当てはまる(B)	あまり当てはまらない(C)	全く当てはまらない(D)
幅広い教養	わかりやすい授業	わかりやすい授業を心掛けている。	59.6%	38.3%	2.1%	0.0%
	基礎・基本の定着	授業では生徒の基礎・基本の定着を意図している。	60.9%	37.0%	2.2%	0.0%
	学力向上	授業や課外では生徒の学力向上を意図している。	53.2%	46.8%	0.0%	0.0%
	教科指導力の向上	教科指導力の向上のために努力している。	55.3%	42.6%	2.1%	0.0%
	教育課程	本校の教育課程は、生徒の多様な進路希望に対応できている。	23.9%	60.9%	13.0%	2.2%
豊かな人間性	基本的生活習慣	本校生は明るい挨拶や正しい言葉遣いができている。	18.4%	63.3%	14.3%	4.1%
	基本的生活習慣	生徒の挨拶や礼儀作法について指導している。	38.3%	57.4%	4.3%	0.0%
	部活動等	本校生は生徒会活動や部活動、ボランティア活動に熱心に取り組んでいる。	12.8%	53.2%	29.8%	4.3%
	部活動等	生徒会活動や部活動、ボランティア活動の指導に熱心に取り組んでいる。	19.6%	52.2%	28.3%	0.0%
	教育相談	生徒が学校生活やその他の悩みを相談しやすい環境作りを心掛けている。	22.2%	62.2%	15.6%	0.0%
進路希望の実現	進路情報の提供	本校では生徒の進路希望実現に役立つ情報を適切に提供している。	27.3%	63.6%	9.1%	0.0%
	進路意識の高揚	生徒の進路意識高揚のための指導をしている。	41.3%	52.2%	6.5%	0.0%
	キャリア教育の推進	本校で行っている進路に関する諸行事は、生徒のキャリア教育に役立っている。	18.2%	68.2%	13.6%	0.0%
	キャリア教育の推進	生徒の適性や進路についての、進路に関する面談を適切に行っている。	28.9%	55.6%	15.6%	0.0%
	進路希望に応じた指導	本校で行っている課外、模試、面接指導等は、生徒の進路希望実現に役立つ。	26.1%	67.4%	4.3%	2.2%
高い専門性	資格取得	生徒は各種の資格取得のための学習に熱心に取り組んでいる。	51.1%	40.0%	6.7%	2.2%
	資格取得	本校の教員は各種の資格取得のための学習を熱心に指導している。	50.0%	43.2%	6.8%	0.0%
	大学進学	生徒は大学進学のための学習に熱心に取り組んでいる。	28.9%	57.8%	11.1%	2.2%
	大学進学	本校の教員は大学進学のための学習を熱心に指導している。	38.6%	56.8%	4.5%	0.0%
	実践的な活動	本校では、実験、実習等の実践的な活動に重点を置いている。	48.9%	51.1%	0.0%	0.0%
その他	情報発信	学校で配布した文書は、確実に家庭に届いている。	4.8%	59.5%	35.7%	0.0%
	情報発信	本校の行事や学校の様子は、保護者や地域の方々によく知られている。	20.9%	46.5%	30.2%	2.3%
	ＰＴＡ活動への参加	本校の保護者は、ＰＴＡ活動に積極的に参加している。	11.1%	40.0%	44.4%	4.4%
	情報共有	本校のホームページを見ますか？A…よく見る、B…時々見る、C…あまり見ない、D…見ることができない	18.4%	26.5%	55.1%	0.0%
	家庭学習時間	課題を出す頻度は？　A…毎週、B…考査前、C…毎学期、D…ほとんど出さない	27.9%	30.2%	23.3%	18.6%
	規範意識	社会のルールやマナー、校則の指導に熱心に取り組んでいる。	30.4%	58.7%	10.9%	0.0%
	満足度	本校の教育活動に満足している。	19.1%	57.4%	19.1%	4.3%