

学校評価に関する調査結果（生徒）

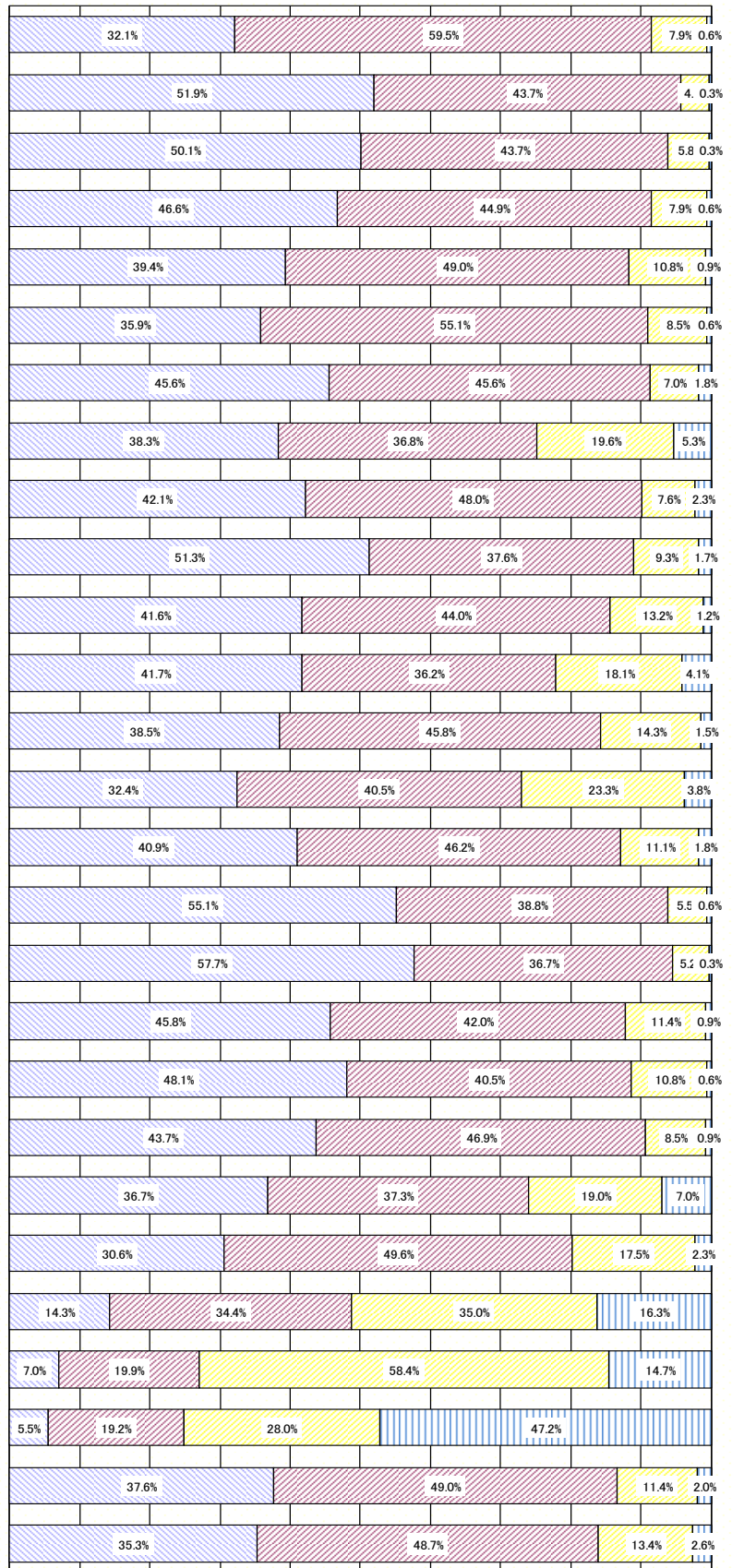
令和2年11月6日～18日実施

有効回答数343名

回収率99.7%



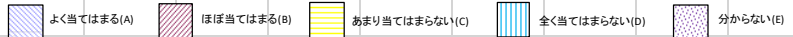
分野	内容	項目
幅広い教養	わかりやすい授業	本校の先生方はわかりやすい授業をしている。
	基礎・基本の定着	本校の授業を一生懸命受ければ、就職等に必要基礎・基本が身につく。
	学力向上	本校の授業や課外を一生懸命受ければ、進学等も可能な学力が身につく。
	教科指導力の向上	本校の先生方は自分の教科を熱心に研究している。
	教育課程	本校の教育課程（時間割）は自分の進路希望に対応できている。
豊かな人間性	基本的な生活習慣	自分は明るい挨拶や正しい言葉遣いができている。
	基本的な生活習慣	先生方は生徒の挨拶や礼儀作法について指導している。
	部活動等	自分は生徒会活動や部活動、ボランティア活動に熱心に取り組んでいる。
	部活動等	先生方は生徒会活動や部活動、ボランティア活動の指導に熱心に取り組んでいる。
	教育相談	学校生活やその他の悩みを相談できる先生・友達がいる。
進路希望の実現	進路情報の提供	進路希望実現に役立つ情報を、学校から適切に提供してもらっている。
	進路意識の高揚	自分の適性や進路についての意識が明確になってきた。
	キャリア教育の推進	本校で行っている進路に関する諸行事は、自分の進路を考える上で役立っている。
	キャリア教育の推進	自分の適性や進路についての、進路に関する面談を適切に受けている。
	進路希望に応じた指導	本校で行っている課外、模試、面接指導等は、自分の進路希望実現に役立つ。
高い専門性	資格取得	本校生は各種の資格取得のための学習に熱心に取り組んでいる。
	資格取得	先生方は各種の資格取得のための学習を熱心に指導している。
	大学進学	本校生は大学進学のための学習に熱心に取り組んでいる。
	大学進学	先生方は大学進学のための学習を熱心に指導している。
	実践的な活動	本校では、実験、実習等の実践的な活動に重点を置いている。
その他	情報発信	学校で配布された文書は、必ず家族に見せている。
	情報発信	本校の行事や学校の様子は、保護者や地域の方々によく知られている。
	P T A 活動への参加	あなたの保護者は、本校 P T A の活動に積極的に参加している。
	情報共有	本校のホームページを見ますか？ A…よく見る、B…時々見る、C…あまり見ない、D…見ることができない
	家庭学習時間	昨日の家庭学習時間は？ A…3時間以上、B…3～2時間、C…2～1時間、D…1時間未満
	規範意識	先生方は社会のルールやマナー、校則の指導に熱心に取り組んでいる。
	満足度	本校の学校生活に満足している。



学校評価に関する調査結果（保護者）

令和2年11月6日～18日実施

有効回答数338名 回収率98.3%



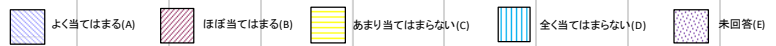
分野	内容	質問項目	よく当てはまる(A)	ほぼ当てはまる(B)	あまり当てはまらない(C)	全く当てはまらない(D)	分からない(E)
幅広い教養	わかりやすい授業	本校の教員はわかりやすい授業をしている。	19.5%	57.4%	9.8%	0.3%	13.0%
	基礎・基本の定着	お子様が本校の授業を一生懸命受ければ、就職等に必要基礎・基本が身につく。	41.8%	51.0%	3.0%	3.3%	3.0%
	学力向上	お子様が本校の授業や課外を一生懸命受ければ、進学等も可能な学力が身につく。	37.4%	48.4%	10.1%	0.4%	2.2%
	教科指導力の向上	本校の教員は自分の教科を熱心に研究している。	25.8%	48.4%	8.0%	0.3%	17.5%
	教育課程	本校の教育課程（時間割）はお子様の進路希望に対応できている。	24.3%	53.7%	9.5%	0.6%	11.9%
豊かな人間性	基本的な生活習慣	本校生は明るい挨拶や正しい言葉遣いができている。	24.0%	53.4%	15.1%	1.8%	5.6%
	基本的な生活習慣	本校の教員は生徒の挨拶や礼儀作法について指導している。	28.2%	52.8%	11.6%	0.6%	6.8%
	部活動等	お子様は生徒会活動や部活動、ボランティア活動に熱心に取り組んでいる。	35.0%	43.6%	15.1%	3.6%	2.7%
	部活動等	本校の教員は生徒会活動や部活動、ボランティア活動の指導に熱心に取り組んでいる。	29.4%	52.5%	8.6%	0.9%	8.6%
	教育相談	お子様には学校生活やその他の悩みを相談できる先生・友達がいる。	38.0%	43.9%	10.4%	3.0%	4.7%
進路希望の実現	進路情報の提供	お子様の進路希望実現に役立つ情報を、学校から適切に提供してもらっている。	29.5%	44.6%	13.4%	0.9%	11.6%
	進路意識の高揚	お子様の適性や進路についての意識が明確になってきた。	27.0%	40.4%	20.5%	3.0%	9.2%
	キャリア教育の推進	本校で行っている進路に関する諸行事は、お子様の進路を考える上で役立っている。	23.7%	52.8%	12.2%	0.9%	10.4%
	キャリア教育の推進	お子様の適性や進路についての、進路に関する面談を適切に受けている。	23.7%	43.6%	17.8%	1.8%	13.1%
	進路希望に応じた指導	本校で行っている課外、模試、面接指導等は、お子様の進路希望実現に役立っている。	32.0%	46.6%	8.3%	1.5%	11.6%
高い専門性	資格取得	本校生は各種の資格取得のための学習に熱心に取り組んでいる。	41.2%	46.9%	7.4%	0.3%	3.9%
	資格取得	本校の教員は各種の資格取得のための学習を熱心に指導している。	39.8%	43.6%	8.3%	0.3%	8.0%
	大学進学	本校生は大学進学のための学習に熱心に取り組んでいる。	24.3%	38.3%	14.2%	1.8%	21.4%
	大学進学	本校の教員は大学進学のための学習を熱心に指導している。	27.3%	38.9%	11.3%	1.2%	21.4%
	実践的な活動	本校では、実験、実習等の実践的な活動に重点を置いている。	32.6%	45.7%	10.7%	0.6%	10.4%
その他	情報発信	お子様は、学校で配布された文書を必ず家族に見せている。	33.5%	36.5%	20.2%	8.6%	1.2%
	情報発信	本校の行事や学校の様子は、よく知っている。	15.4%	47.2%	26.4%	5.9%	5.0%
	P T A活動への参加	あなたは、本校 P T Aの活動に積極的に参加している。	14.5%	38.9%	33.5%	6.5%	6.5%
	情報共有	本校のホームページを見ますか？ A…よく見る、B…時々見る、C…あまり見ない、D…見ることができない	6.5%	29.4%	42.7%	16.0%	5.3%
	家庭学習時間	お子様の昨日の家庭学習時間は？ A…3時間以上、B…3～2時間、C…2～1時間、D…1時間未満	4.5%	26.4%	40.9%	24.0%	4.2%
	規範意識	本校の教員は社会のルールやマナー、校則やいじめ問題の指導に熱心に取り組んでいる。	11.0%	34.4%	24.6%	19.9%	10.1%
	満足度	本校の教育活動に満足している。	22.6%	51.6%	13.4%	2.7%	9.8%

学校評価に関する調査結果（教員）

令和2年11月6日～18日実施

有効回答数53名

回収率100%



分野	内容	項目	割合				
幅広い教養	わかりやすい授業	わかりやすい授業を心掛けている。	56.6%	35.8%	1.9%	5.7%	
	基礎・基本の定着	授業では生徒の基礎・基本の定着を意図している。	43.4%	50.9%	0.0%	5.7%	
	学力向上	授業や課外では生徒の学力向上を意図している。	35.8%	56.6%	0.0%	5.7%	
	教科指導力の向上	教科指導力の向上のために努力している。	43.4%	45.3%	0.0%	9.4%	
	教育課程	本校の教育課程は、生徒の多様な進路希望に対応できている。	20.8%	58.5%	13.2%	0.0%	7.5%
豊かな人間性	基本的生活習慣	本校生は明るい挨拶や正しい言葉遣いができている。	17.0%	66.0%	15.1%	0.0%	
	基本的生活習慣	生徒の挨拶や礼儀作法について指導している。	32.1%	60.4%	5.7%	1.9%	
	部活動等	本校生は生徒会活動や部活動、ボランティア活動に熱心に取り組んでいる。	9.4%	60.4%	22.6%	3.8%	3.8%
	部活動等	生徒会活動や部活動、ボランティア活動の指導に熱心に取り組んでいる。	15.1%	64.2%	17.0%	1.9%	
	教育相談	生徒が学校生活やその他の悩みを相談しやすい環境作りを心掛けている。	22.6%	67.9%	7.5%	1.9%	
進路希望の実現	進路情報の提供	本校では生徒の進路希望実現に役立つ情報を適切に提供している。	18.9%	69.8%	9.4%	1.9%	
	進路意識の高揚	生徒の進路意識高揚のための指導をしている。	24.5%	67.9%	3.0%	3.8%	
	キャリア教育の推進	本校で行っている進路に関する諸行事は、生徒のキャリア教育に役立っている。	22.6%	60.4%	13.2%	0.3%	3.8%
	キャリア教育の推進	生徒の適性や進路についての、進路に関する面談を適切に行っている。	26.4%	60.4%	9.4%	0.3%	3.8%
	進路希望に応じた指導	本校で行っている課外、模試、面接指導等は、生徒の進路希望実現に役立っている。	28.3%	58.5%	9.4%	0.3%	3.8%
高い専門性	資格取得	生徒は各種の資格取得のための学習に熱心に取り組んでいる。	32.1%	64.2%	0.3%	3.8%	
	資格取得	本校の教員は各種の資格取得のための学習を熱心に指導している。	39.6%	52.8%	3.0%	3.8%	
	大学進学	生徒は大学進学のための学習に熱心に取り組んでいる。	34.0%	49.1%	9.4%	1.9%	5.7%
	大学進学	本校の教員は大学進学のための学習を熱心に指導している。	37.7%	50.9%	3.0%	0.0%	7.5%
	実践的な活動	本校では、実験、実習等の実践的な活動に重点を置いている。	41.5%	50.9%	0.0%	5.7%	
その他	情報発信	学校で配布した文書は、確実に家庭に届いている。	5.7%	52.8%	22.6%	3.8%	15.1%
	情報発信	本校の行事や学校の様子は、保護者や地域の方々によく知られている。	11.3%	49.1%	28.3%	3.8%	7.5%
	P T A 活動への参加	本校の保護者は、P T A 活動に積極的に参加している。	13.2%	50.9%	24.5%	3.8%	7.5%
	情報共有	本校のホームページを見ますか？ A…よく見る、B…時々見る、C…あまり見ない、D…見ることができない	9.4%	58.5%	32.1%	0.0%	
	家庭学習時間	課題を出す頻度は？ A…毎週、B…考查前、C…毎学期、D…ほとんど出さない	22.6%	34.0%	15.1%	18.9%	9.4%
	規範意識	社会のルールやマナー、校則やいじめ問題の指導に熱心に取り組んでいる。	24.5%	64.2%	9.4%	1.9%	
	満足度	本校の教育活動に満足している。	11.3%	60.4%	17.0%	1.9%	9.4%

令和2年度学校評価アンケート保護者意見・要望等への回答

福島県立修明高等学校

【学校評価の在り方】

- ・実際、学校で生活しているわけではないため、アンケート上ではなんとも〇のつけようがないと感じた。
- ・アンケートは無記名で行うべき。

→アンケートの質問内容については、保護者、生徒、教職員が同じ観点を評価してもらえるように設定しています。質問によっては、保護者の皆様には答えづらいものも含まれていたかもしれません。ご意見を踏まえて、次年度以降質問内容の検討をまいります。また、学校評価のアンケートは、本校のよりよい教育のために行うものであり、記名を原則としておりますことをご了承ください。

【魅力ある学校づくり】

- ・学校に行く機会がないため学校内の事が全くわからないのが現状です。文書などがあるのかも分からない。
- ・県立高等学校改革が進められている中、保護者・子供が進学先として最初に選択を考える学校となることを望みます。

→学校では、学年だより、学級通信、各学科からのお知らせ、生徒指導部だより、保健だより、教育相談だよりなど、1年を通して多くの文書をお子様を通じてご家庭にお渡ししております。学校のホームページでもお渡しした文書や学校行事の様子などを掲載しておりますので、ぜひご覧ください。

また、東白川郡唯一の高校として、さらに、文理科・農業科・商業科の複数学科を持つ高校として、魅力ある学校づくりに努めるとともに、学校からの情報をさらに積極的に発信まいります。

【クラス・部活動の指導】

- ・クラスや部活動において、思春期で難しい年頃の子供たちに対して一人一人もっとよく見てあげてほしいなと思いました。

→まさに思春期の生徒たちが集団の中で生活していく上で、生徒同士や教員との人間関係において時として様々な課題に直面することも多いことと思います。ご意見を真摯に受け止め、担任や顧問はもちろん、教職員がそれぞれの立場でお子様の成長を支援できるよう努めてまいります。お子様に関して不安なことや相談したいことなどがございましたら、担任や顧問など学校に遠慮なく連絡をいただきますようお願いいたします。

【学校施設等】

- ・トイレが古いので改装してほしい。

→本校では、令和5年度まで大規模改造工事を行っており、本年度は北校舎の工事が終了し、洋式トイレの設置等使いやすくなりました。今後、段階的に校舎を改修してまいります。しばらくご不便をおかけしますが、ご了承ください。

- ・暖房を早くからつけて暖めてほしい。

→本年度からFF暖房となり、生徒の多くが登校する時間に合わせて8時より暖房を入れるようにしておりますので、ご了承ください。

- ・放課後の過ごし方で送迎を待つ間、教室もしくは空いている教室の開放をお願いしたい。

→機械警備の都合上、原則として18:30までには下校することとしておりますが、それまでは教室で過ごすことは可能です。

- ・自動販売機を増やしてほしい。

→現在、昇降口前に3台、格技場前に1台設置されております。在校生の数を考慮すると、現在の自動販売機の数は適切と考えます。昼休みなど混み合う時間帯を避けるなどして利用するようお子様にお声掛けください。

・送迎の駐車の問題ですが、例えば学校の正門から入って駐車場の方向に通行できるようにすれば、正門前の駐車
が避けられるのではないのでしょうか。正門前の駐車は危険だと感じますが、少しでも子供を学校の近くに送りた
いと思う親心はわかるので、学校側も何らかの対策をとってみてはいかがでしょうか。

→いただいたご指摘の通り、学校の正門前の道路は、カーブになっている上に横断歩道のそばにあるため、送迎の車を駐車するのは大変危険です。ただ、正門を通過して学校の敷地に入るのも、生徒の下校や部活動の安全上難しいと考えております。学校から少し離れた安全な場所での待ち合わせなどにご協力いただきますようお願いいたします。

【進路指導】

・1年生のうちから進路実現のために個別対応の課外を行ってほしい。

→本校では、生徒の進路希望により英語や数学、小論文などの個別指導を行っております。希望する方は担任にご相談ください。

・進路について他県の学校のインターンシップ等の内容について知りたい。

→インターンシップについては、県というよりも各学校により日数や内容などに違いがあり、一概に申し上げることはできません。何かありましたら進路指導部までご相談ください。

・進路が明快になっていないため、三者面談希望。

→今年度は、冬季休業中に2学年が三者面談を実施いたしました。個別に三者面談を希望される方は担任までお申し出ください。

【生徒指導】

・部活後の制服下校を考えてほしい。ジャージ下校を望みます。

→事情によって許可願を提出して認める場合もありますが、本校では、原則として制服での登下校を指導しています。何卒ご了承ください。

・冬季間用のお洒落な学校指定のコートがあったらいい。

→高額となるため、県内の公立高校で採用しているところは少ないようです。要望が多数あれば検討したいと思います。

・服装・頭髪が厳しすぎる。

・外見で判断せず内面を。

→本校では、修明高校の生徒としての責任を自覚し、品位を保つため、服装・頭髪規定を設けております。集団生活の中で一定の決まりは必要であり、就職試験や上級学校受験の際には面接での印象も重要となります。どうぞご理解ください。

・子供から色々と聞きますが、いじめなどが無いのか本当に心配です。人間不信になるような事にはならないようにしてほしい。

→本校では、年6回の悩みアンケートや年2回の面接旬間などで生徒の状況把握に努めています。ご家庭で何かお気づきの点がありましたら、生徒指導部、担任、部活動顧問等へご連絡をいただきますようお願いいたします。